



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

Análisis Político y Administrativo

| | | | | | |
|------------------|---|---------------------------|------------------------------|--------------------|----------------|
| Clave | Semestre 3° | Créditos 08 | Campo de conocimiento | | |
| | | | Técnico-Instrumental | | |
| | | | Etapa | | |
| | | | Básica | | |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Sem () | Tipo | T (X) | P () | T/P () |
| Carácter | Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E () | Horas | | | |
| | | | Semana | Semestre | |
| | | | Teóricas 4 | Teóricas 64 | |
| | | | Prácticas 0 | Prácticas 0 | |
| | | | Total 4 | Total 64 | |

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

**Asignatura
anterior**

**Asignatura
subsecuente**

Indicativa ()

**Asignatura
anterior**

| | | | |
|---|--|---|------------------|
| | | | |
| Asignatura subsecuente | | | |
| Objetivo general: El alumno analizará la importancia de los procesos políticos y administrativos del gobierno, destacando los elementos que le permitirán comprender su desempeño en tiempo real, a fin de explicar el nexo entre reglas escritas y las conductas de los diferentes actores que tienen a su cargo la toma de decisiones públicas, la asignación de los recursos y la adopción de las mejores estrategias que permitan el diseño e implementación de las acciones gubernamentales. | | | |
| Objetivos específicos: Puntualizar el comportamiento de los actores directivos y los cuadros de la burocracia, en relación a las demandas, intereses, expectativas e incentivos de los diferentes grupos y organismos sociales. Se trata también, de conceptualizar de manera fáctica y empírica, cómo se estructuran las relaciones de poder y cómo se formula la definición de metas y objetivos que puedan ser de interés tanto para la sociedad como para el gobierno, desde la perspectiva de la vida pública. | | | |
| Índice temático | | | |
| | Tema | Horas Semestre | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Los Sistemas Sociales | 16 | 0 |
| 2 | Régimen político y gobierno | 16 | 0 |
| 3 | Sistema Administrativo público | 16 | 0 |
| 4 | Elementos para el análisis político y administrativo | 16 | 0 |
| | Total | 64 | 0 |
| Contenido Temático | | | |
| Tema | | Subtemas | |
| 1. Los Sistemas Sociales | | 1.1. Teoría general de sistemas y sistemas sociales. 1.2. Estructura de los Sistemas Sociales. 1.3. Estado, Sociedad, Gobierno y Administración Pública. 1.4. Sociedad de mercado o de organizaciones. | |
| 2. Régimen político y gobierno | | 2.1. Estructura y funcionalidad del régimen político y de gobierno. 2.2. Contexto e interrelación de los sistemas político, económico, social, cultural, legal, educativo y administrativo. 2.2.1. Complejidad de la toma de decisiones. 2.3. Relaciones de poder. 2.3.1. ¿Nueva división de poderes? | |

| | |
|--|---|
| | 2.4. Relaciones intergubernamentales. 2.4.1. Problemas de planeación, presupuesto, diseño y coordinación. |
| 3. Sistema Administrativo público | 3.1. Organización administrativa pública. 3.1.1. Funcionalidad organizativa y jurídica. 3.2. Gobernanza y nueva gestión pública 3.3. Los servidores públicos en acción. 3.3.1. Alta dirección y calidad 3.3.2. Organizaciones que aprenden y capital humano. Situación en la Administración Pública. |
| 4. Elementos para el análisis político y administrativo | Estudios de caso, seleccionados. Se trata de llevar a cabo ejercicios de análisis de situaciones concretas para que los estudiantes apliquen conceptos y herramientas fundamentales para el análisis político-administrativo. |

| Estrategias didácticas | Evaluación del aprendizaje |
|--|-----------------------------------|
| Exposición (X) | Exámenes parciales (X) |
| Trabajo en equipo (X) | Examen final (X) |
| Lecturas (X) | Trabajo y tareas (X) |
| Trabajo de investigación (X) | Presentación de tema (X) |
| Prácticas (taller o laboratorio) () | Participación en clase (X) |
| Prácticas de campo () | Asistencia (X) |
| Aprendizaje por proyectos () | Rúbricas () |
| Aprendizaje basado en problemas (X) | Portafolios (X) |
| Casos de enseñanza (X) | Listas de cotejo () |
| Otras (especificar) () | Otras (especificar) () |

Perfil profesiográfico

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Título o grado | Licenciatura o posgrado. |
| Experiencia docente | Se recomienda experiencia docente. |
| Otra característica | |

Bibliografía básica:

Tema 1.

Luhmann, Niklas, *Sistemas Sociales: Lineamientos para una Teoría General*, México, Anthropos, Universidad Iberoamericana, 2002.

Micklethwait, John y Adrian Wooldridge, *The fourth revolution. The global race to reinvent the state*, New York, The Penguin Press, 2014.
Stiglitz, Joseph E., *El precio de la desigualdad*, Madrid, Taurus, 2012.

Tema 2.

Bobbio, Norberto, *Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la Política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1985.
Buscaglia, Edgardo, *Vacios de poder*, México, Random House Mondadori, 2013.
Chevallier, Jacques, *El Estado posmoderno*, Colombia, Universidad Externado de Colombia, 2008.

Tema 3.

Hall, Richard, *Organizaciones, estructuras, procesos, resultados*, México, Prentice Hall Hispanoamericana, 1996.
Hernández, Carlos, *Análisis Administrativo. Técnicas y métodos*, Costa Rica, Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 2005.
Martínez, Víctor, M., *Diagnóstico administrativo: procedimientos, procesos, reingeniería y benchmarking*, México, Trillas, 2002.
Mintzberg, Henry, *La estructuración de las organizaciones*, España, Ariel, 2004.
Mintzberg, Henry y otros, *El proceso estratégico*, México, Prentice Hall Hispanoamérica, 2004.

Tema 4.

Aguilar, Luis F., *Gobernanza y gestión pública*, México, Fondo de Cultura Económica, 2006.
Castells, Manuel, *Comunicación y poder*, México, Siglo XXI, 2012.
Miklos, Tomás, *Las decisiones políticas. De la planeación a la acción*, México, Instituto Federal Electoral y Siglo XXI editores, 2000.
Rosas-Ferrusca, Francisco Javier y otros, "Elementos conceptuales para el análisis de la gobernanza territorial", *Quivera*, vol. 14 Núm. 2012-2 Julio-Diciembre, 2012, pp. 113-136.
Wright, Deil S., *Para entender las relaciones intergubernamentales*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.

Bibliografía complementaria:

Alarcón, Víctor y Gustavo Emmerich, *Tratado de Ciencia Política*, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, 2007.
Easton, David, "Esquema para el análisis político", Buenos Aires, Amorrortu, 1969.
Garrocho, Carlos, y otros, *Once cuentos de amor y desamor: para aprender técnicas de calidad total*, México, El Colegio Mexiquense, 2005.
Moore, Mark H., *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*, España, Paidós, 2001.

Moyado, Francisco, *Gobernanza y calidad en la gestión pública*, México, Instituto Nacional de Administración, 2014.

Young, Oran R., “Sistemas de ciencia política”, México, Fondo de Cultura Económica, 1978.